



**Проект**  
**«Улицы и здания города**  
**Нижневартовска»**  
**Старшая группа.**

**Составила:**  
**Старший воспитатель**  
**Литвиненко Е.В.**

## **Паспорт проекта «Улицы и здания родного города»**

**Актуальность:** Создание альбома «Достопримечательности города Нижневартовска» (совместно с родителями). Трудность в усвоении детьми знаний о зданиях города, достопримечательностях.

**Цель:** Дать общее представление о районах города, улицах, зданиях, достопримечательностях.

### **Задачи:**

- Закрепить знания детей об улицах города Нижневартовска.
- Познакомить с известными достопримечательностями города, со зданиями, расположенными на известных детям улицах.
- Расширить познавательный интерес детей при помощи творческой игры с родителями «Путешествие по городу»
- Воспитывать уважение к родному городу, бережное отношение к зданиям.
- Создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми и родителями.
- Стимулировать поисковую деятельность в процессе сбора информации по теме.

**Возраст детей:** 6 – й год жизни.

**Участники проекта:** дети, воспитатели группы, родители.

**Форма проведения:** совместная деятельность воспитателя с детьми в форме бесед, наблюдений; настольно- печатные игры; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций; работа с родителями.

**Продолжительность:** краткосрочный

**Цель: результат:** Создание альбома «Достопримечательности города Нижневартовска», творческая игра с родителями и детьми «Путешествие по родному городу».

**Тип проекта:** Информационно – практико - ориентированный, групповой, творческий.

**Этапы работы над проектом**  
**«Улицы и здания родного города»**  
(старшая группа).

Этап	Формы работы	Задачи	Срок реализации
I.	<p><b>«Город Нижневартовск»</b></p> <p>1. Знакомство детей с картой города</p> <p>2. Рассматривание познавательной литературы, наглядного материала с изображением зданий, улиц города для накопления познавательного опыта.</p> <p>3. Рассматривание альбома «Страницы истории г. Нижневартовска»</p> <p>4. Совместная работа с родителями по подбору информации о городе.</p>	<p>Закрепить у детей знания о городе, названиях улиц. Познакомить с районами города.</p> <p>Познакомить с памятником «Покорители Самотлора».</p> <p>Формирование умения самостоятельно «работать» с книгой, «добывать» нужную информацию. Накопление познавательного опыта.</p> <p>Совершенствовать умение детей определять способ получения необходимой информации по имеющимся условиям и цели деятельности.</p>	сентябрь
II.	<p><b>Беседа №1</b> на тему «Герои города Нижневартовска»</p> <p>2. Рассматривание фотографий или слайдов с изображениями зданий, улиц родного города.</p> <p>3. Экскурсия к памятнику «Покорители Самотлора».</p> <p>4. Чтение художественных произведений</p> <p><b>Занятие №1. Ориентировка в пространстве.</b></p> <p><b>«Изображение части улицы»</b> (от детского сада до стоматологии)</p> <p>5. Рассматривание зданий на прогулке.</p> <p>Игра «Покажем Незнайке как</p>	<p>Познакомить с памятником «Покорители Самотлора»</p> <p>Закрепить умение самостоятельно использовать исследовательские действия в поисковой деятельности, осуществлять выбор в соответствии с характером задачи.</p> <p>Учить детей на плане видеть, находить и называть знакомые объекты.</p>	октябрь

<p>6. Самостоятельная изобразительная деятельность детей.</p> <p><b>Занятие № 2: «Изображение части улицы»</b> (от детского сада до школы).</p> <p>7. Экскурсия к школе №25</p> <p>8. Работа с индивидуальными планами.</p> <p>9. Игра «Покажем Незнайке – детский сад, школу, магазин».</p> <p><b>Занятие №3 «Изображение части улицы»</b> (от детского сада до озера).</p> <p>10. Целевая прогулка на озеро.</p> <p>Предложить нарисовать для Незнайки маршрут пути до озера, чтобы ему было легче туда пройти.</p>	<p>пространственные представления при изображении открытого пространства.</p> <p>Закреплять представления у детей об объектах, находящихся в районе детского сада, умение находить их на плане.</p>	
---	---	--

<p>III.</p>	<p><b>Занятие №4</b>  <b>«Конструирование дома по готовой схеме».</b>  1. Рассматривание фотографий с изображением зданий, достопримечательностей города.  2. Беседа с детьми о домах, их основном назначении, о тех частях предмета, которые необходимы для выполнения его функции.  3. Чтение стихотворений о родном городе.  4. Рисование «Любимый город»</p> <p><b>Занятие №5</b>  <b>«Строительство двухэтажного дома».</b>  <b>(Стоматология)</b>  4. Аппликация «Улица города»</p>	<p>Познакомить детей с конструкциями предметов, имеющих свободное внутреннее пространство. Обучение детей ориентировке в этих свойствах с помощью двух плоскостных схематических изображений (с разных сторон) предмета путем анализа их состава, соотнесение схем между собой и сравнения их с реальными постройками. Развивать мыслительную деятельность. Расширение познавательного опыта.  -Осознание детьми своего познавательного интереса.  -Воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе сотрудничества, умение адекватно оценивать свою деятельность на занятии</p> <p>Закрепить умение самостоятельно использовать исследовательские действия в поисковой деятельности, осуществлять выбор в соответствии с характером задачи.</p>	<p>ноябрь</p>
-------------	---	--	---------------

<p>IV.</p>	<p><b>Создание совместного альбома «Достопримечательности города Нижневартовска», Защита проекта по подгруппам «Что я знаю о городе?», используя материал, подготовленный родителями и детьми. Проведение творческой игры с детьми и родителями «Путешествие по родному городу».</b></p>	<p>Обобщить представления родном городе, достопримечательностях, улицах и районах. Привлечь детей к созданию альбома. Развивать навыки сотрудничества, взаимопомощи. Воспитывать интерес к окружающему миру, бережное отношение к родному городу, желание беречь и охранять природу, культуру родного города. Воспитывать уважение и любовь к своей семье.</p>	<p>декабрь</p>
------------	--	--	----------------